

# 当前中国护理学研究状况探究

程琳

(亚洲三一大学, 菲律宾奎松市, 1100; 1172913103@qq.com)

**摘要:**当前中国护理学面临的问题多样, 主要包括护理人力资源配置不均与短缺、护理服务质量与需求存在差距、学科发展与科研水平有待提升、教育培训体系不完善以及政策支持与投入不足等。为解决这些问题, 需采取综合性措施。优化护理人力资源配置, 通过扩大招生规模、提高教育质量、加强实习实训基地建设、提高薪资待遇和福利水平、设立奖励基金、建立健全流动机制和在职培训等方式, 缓解护理人力资源短缺问题。同时, 提升护理服务质量, 制定和完善服务标准和流程, 加强监督和评估, 提供个性化服务方案, 利用信息技术手段提高护理效率。此外, 推动护理学科发展, 加强教育培训, 提高护理人员素质, 并完善政策支持, 保障护理事业健康发展。

**关键词:** 中国护理学; 存在问题; 措施

## 引言

护理学科作为医疗卫生事业的重要组成部分, 其专业价值日益得到彰显。护理人员不仅在疾病的预防、治疗和康复过程中发挥着关键作用, 还在促进患者心理健康、提高患者生活质量等方面做出了重要贡献。[1]随着人们对健康需求的日益增长, 护理学科的重要性将更加凸显。当前中国护理学研究的范围广泛, 涉及基础护理、专科护理、心理护理、老年护理等多个领域。同时, 研究内容也日益深入, 不仅关注护理技术的改进和创新, 还注重护理理论的构建和完善。此外, 跨学科合作与协同创新也成为推动学科建设的重要动力, 康复工程、人工智能、基础医学等学科与护理学研究的融合日益增多, 为护理学的发展注入了新的活力。

## 1 当前中国护理学存在的问题

### 1.1 护理人力资源配置不均与短缺

尽管近年来中国护理队伍规模有所扩大, 但与日益增长的医疗需求和人民群众对健康生活的向往相比, 护士数量仍然相对不足。特别是在一些基层医疗机构和偏远地区, 护士短缺的问题尤为突出; 护理人力资源的分布存在明显的不均衡现象。大城市和大型医疗机构往往拥有更多的护士资源, 而农村和基层医疗机构的护士数量则相对较少。这种分布不均导致了一些地区护理服务的可及性和质量受到影响; 护理队伍的结构也需要进一步优化。目前, 中国的护士队伍中, 初级职称护士占比较大, 而高级职称护士相对较少。同时, 具备特殊护理技能和知识的专科护士也相对匮乏, 无法满足人民群众对多样化、差异化护理服务的需求。

### 1.2 护理服务质量与需求存在差距

随着人民群众健康需求的日益增长, 护理服务的需求也呈现出多样化、差异化的特点。然而, 当前中国的护理服务内涵仍然相对不足, 主要集中在基础护理和专科护理方面[2], 而心理护理、康复护理、老年护理等新型护理服务的发展相对滞后; 由于护理人力资源配置不均和护士专业能力的差异, 护理服务的质量也存在一定的差距。一些地区或医疗机构的护理服务可能存在不规范、不专业等问题, 影响了患者的就医体验和满意度; 传统的护理服务模式主要以治疗为主, 忽视了预防、康复和健康教育等方面的内容。随着医疗模式的转变和人民群众健康需求的增加, 护理服务模式也需要进行相应的调整和创新。

### 1.3 学科发展与科研水平有待提升

尽管护理学科在医疗卫生事业中发挥着重要作用，但其社会认可度仍然有待提高。在一些国家级课题和重大项目中，护理学科往往难以获得应有的支持和关注；与临床医学等其他医学学科相比，护理学科的科研水平仍然相对较低。高水平科研课题和成果较少，创新性成果严重不足。这制约了护理学科的发展和提升；目前，中国护理学科的研究平台和实验室建设还处于起步阶段，国家级科研实验室仍然缺如。这限制了护理学科在科研方面的突破和创新。

### 1.4 教育培训体系不完善

当前，中国的护理教育资源仍然相对不足。一些地区的护理教育机构存在师资力量薄弱、教学设施落后等问题，影响了护理人才的培养质量[3]；护理教育的课程设置往往过于注重理论知识的传授，而忽视了实践能力的培养。这导致了一些护理毕业生在实际工作中难以适应和胜任；随着医疗技术的不断进步和护理理念的更新，护理人员需要不断更新自己的知识和技能。然而，当前中国的继续教育机制仍然不够健全，一些护理人员缺乏接受继续教育和职业培训的机会。

### 1.5 政策支持与投入不足

尽管政府和相关机构已经出台了一系列政策来推动护理学科的发展，但支持力度仍然不够。一些政策在实施过程中存在落实不到位、执行不力等问题，影响了政策的效果。护理学科的投入相对较少，特别是在科研、教育、人才培养等方面。这制约了护理学科的发展和提升，也影响了护理服务的质量和可及性。当前，中国的护理监管机制还存在一些不完善之处。例如，对护理服务的监管力度不足，导致一些不规范、不专业的护理服务得以存在；对护理人员的监管也存在一定的漏洞，导致一些不良行为的发生。

## 2 当前中国护理学问题的解决方法

### 2.1 优化护理人力资源配置，缓解短缺问题

高等医学院校应适当扩大护理专业的招生规模，同时注重提高教育质量，确保培养出的护理人员具备扎实的专业知识和技能。加强与医疗机构的合作，建立实习实训基地，让学生在实践中锻炼和提升护理技能；政府和社会应加大对护理人员的支持和投入，提高其薪资待遇和福利水平，以吸引更多优秀人才投身护理事业；设立护理人才奖励基金[4]，对在护理工作中表现突出的个人和团队进行表彰和奖励，增强护理人员的职业荣誉感和归属感；建立健全护理人员流动机制，促进护理人员在城乡、区域间的合理流动，缓解部分地区护理人力资源短缺的问题；加强护理人员的在职培训和继续教育，提高其专业素养和服务能力，满足不同层次、不同领域护理服务的需求。

### 2.2 提升护理服务质量，满足多元化需求

加强对护理服务质量的监督和评估，及时发现和解决存在的问题，提高护理服务的满意度和信任度；关注患者的个体差异和需求，提供个性化的护理服务方案。加强与患者的沟通和交流，了解其心理状态和需求，提供心理支持和关怀，提高患者的生活质量；利用信息技术手段，建立护理信息平台，实现护理信息的共享和交流。推广远程护理服务，为患者提供便捷、高效的护理服务，降低护理成本，提高护理效率。

### 2.3 推动护理学科发展，提升学科地位

加强与国际护理界的交流与合作，引进先进的护理理念和技术，提高我国护理学科的国际影响力；完善护理学科教育体系，从基础教育到高等教育形成完整的培养链条。加强护理学科与其他学科的交叉融合，培养具备多学科知识和技能的复合型人才；通过媒体宣传、公益活动等方式，提高社会对护理学科的认识和了解。加强护理学科在医疗卫生体系中的地位和作用，推动护理学科与医疗、预防、康复等领域的协同发展[5]。

## 2.4 加强教育培训，提高护理人员素质

建立多层次、多形式的护理教育培训体系，满足不同层次护理人员的培训需求。加强护理教育培训的针对性和实效性，注重实践技能的培养和提升；利用互联网和信息技术手段，推广在线教育和远程培训，为护理人员提供便捷、灵活的学习途径。建立护理教育资源库，为护理人员提供丰富的学习资源和支持；注重护理人员的职业道德教育，培养其敬业精神、责任意识和人文关怀能力。加强对护理人员的法律法规教育和职业道德考核，确保其在工作中遵守法律法规和职业道德规范。

## 2.5 完善政策支持，保障护理事业健康发展

政府应加大对护理事业的政策扶持力度，制定和完善相关政策法规，为护理事业的健康发展提供有力保障；加强对护理事业的投入和支持，提高护理服务的覆盖面和质量水平；建立完善的护理服务质量监管机制，对护理服务进行定期评估和考核。加强对护理服务市场的监管和管理，规范护理服务市场秩序，保障患者的合法权益；探索建立护理保险制度，为老年人、残疾人等需要长期护理服务的人群提供经济保障。鼓励社会资本参与护理保险制度的建设和发展，推动护理保险制度的多元化和可持续发展。

## 3 中国护理学的未来展望

为了推动护理学科的持续发展，中国政府和相关机构加大了对护理学科的政策支持和投入。例如，教育部、卫生部等部委已将护理学专业列入了国家紧缺人才专业，给予重点扶持[6]。同时，各级政府和医疗机构也积极采取措施，改善护士的工作环境，提高护士的薪资待遇和社会地位，从而吸引更多优秀人才加入护理行业。随着全球化的深入发展，中国护理学科与国际的合作与交流也日益增多。通过参与国际学术会议、合作项目等方式，中国护理学科不仅学习了国际先进的护理理念和技术，还向世界展示了中国护理学的独特魅力和发展成果。这种国际合作与交流有助于推动中国护理学科与国际接轨，提高其在全球护理领域的影响力和竞争力。

## 4 结语

当前中国护理学研究的现状呈现出多元化、专业化及快速发展的特点。虽然仍存在一些薄弱环节和挑战，但随着政策支持和投入的增加、国际合作与交流的增多以及跨学科合作与协同创新的推动，相信中国护理学科将迎来更加广阔的发展前景。

## 参考文献

- [1] 杨青, 周丽华, 汪艳, 等. 糖尿病专科护士核心能力影响因素的结构方程分析 [J]. 护理实践与研究, 2024, 21 (7): 1057.
- [2] 张艳. 我国护理学学科体系构建与发展策略研究 [D]. 上海:第二军医大学, 2013.
- [3] 李媛, 陈静儒, 杨慧, 等. 基于加速康复外科理念的胸外科专科护士培训效果研究 [J]. 全科护理, 2023, 21 (25): 3596.
- [4] 金秀珍, 王生艳. 基于“互联网+”的高校护理教育教学创新探索 [J]. 卫生职业教育, 2022, 40 (21): 89-91
- [5] 金蕾, 曹秀珠, 刘畅, 等. 美国输液护理学会 2024 版《输液治疗实践标准》之居家输液治疗解读 [J]. 军事护理, 2024, 41 (10)
- [6] 郭娟, 迟秀文, 刘丹. 基于知识图谱的高职护理综合实训交互式数字教材建设 [J]. 科教文汇, 2